

## Strukturiertes, eigenverantwortliches Arbeiten: Führen eines individuellen Tagesplans

Durch das kontinuierliche Führen eines Tagesplans gewinnt der Schüler einen Überblick über die vielfältigen Tätigkeiten während eines Schultags. Dadurch erhält er Impulse für ein planvolles Zeitmanagement. Zudem gewinnen Lehrkräfte und Eltern einen Einblick in die erfolgten Aktivitäten.

### Ziele

- Der Schüler **dokumentiert** seine Tätigkeiten für sich, Eltern und Lehrer  
→ Dadurch lernt er **strukturiertes, eigenverantwortliches Arbeiten**.
- Der Schüler lernt mit seiner **Arbeitszeit** umzugehen.  
(→ Vorbereitung für anstehende Proben, Schließen von Lücken)

### Durchführung

1. **Einführung** der Tagesplanarbeit:  
Der Lehrer dokumentiert seine Tätigkeiten exemplarisch an der Tafel.
2. Jeder Schüler führt seinen individuellen **Tagesplan**, indem er Uhrzeit, Dauer, Fach, Inhalt und „Wo stehen die Ergebnisse?“ in seinen Bogen einträgt.

<u>Tagesplanarbeit – Arbeitsberichte</u> Name: _____ Klasse: ____ Nr.: ____													
Arbeitszeit von - bis	Min.	Fach	Aufgaben aus: (Buch, Ordner, Kartei, Zusatzangebot...)	Ergebnis Prüfung → Wo?	Arbeits- punkte								
					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; height: 15px;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> </table>								

[Tagesplan – Formular](#)

3. Die Tagespläne werden von Lehrern und Erziehungsberechtigten regelmäßig **eingesehen**.

### Erfahrungen

- + Etwa ein Drittel der Schüler führte den Tagesplan vorbildlich.
- + Die Eintragungen ermöglichten gezielte Beratungsgespräche mit Schülern und Eltern.

- + Die Schüler konnten Erfahrungen mit Zeitmanagement und Arbeitsdokumentation sammeln, was auch für die spätere berufliche Tätigkeit von Nutzen sein kann (z. B. Buchen von Zeiten auf Tätigkeiten)

**Beispiel:**

Tagesplanarbeit – Arbeitsberichte						Name: <u>Dennis K.</u>	Klasse: <u>8</u>	Nr.: <u>34</u>
Arbeitszeit		Min.	Fach	Aufgaben aus: (Buch, Ordner, Kartei, Zusatzangebot...)	Ergebnis Prüfung → Wo?	Arbeits- punkte		
von	bis							
Donnerstag, den 7.3.07								
7 <sup>10</sup>	8 <sup>05</sup>	15	Org	HA, Gespräch WK	Kopt			
8 <sup>10</sup>	8 <sup>30</sup>	20	Ma	Kopfrechnen	Kopt			
8 <sup>30</sup>	9 <sup>00</sup>	30	Ma	Probe S. 129-142 Nr. 2,3,4	AB			
9 <sup>00</sup>	9 <sup>20</sup>	20	D	LLT	AB/Kopt			
9 <sup>40</sup>	10 <sup>30</sup>	40	ITg	Internet Paint Shop	PC			
10 <sup>30</sup>	11 <sup>10</sup>	40	Eng	Lernprogramm in Englisch	Leptop			
11 <sup>30</sup>	12 <sup>05</sup>	45	GSE	Luftdruck, Luftzug, Krummerweg	Projekt AB's			
12 <sup>45</sup>	15 <sup>00</sup>	135	Sp	Schwimmen	BRK Sinnbild			

**Vollständiges Schülerbeispiel**

Schule: SFZ Riedenberg, [schulleitung@smsried.de](mailto:schulleitung@smsried.de)  
 Ansprechpartner: Anton Büchs, Claus Bergmann