

Schüler übernehmen soziale Verantwortung – „Pausen-Helfer“

Schüler unterstützen Lehrer bei der Pausen-Aufsicht.

Ziele

- Schüler lernen **Verantwortung** zu übernehmen
- Verbesserung des **Umgangs** von Schülern und Lehrern untereinander und miteinander
- Schaffen eines **positiven sozialen Klimas** in der Schule

Durchführung

- Für jede Pause werden **Schüler** eingeteilt, die die Lehrer bei der Pausenaufsicht **unterstützen** sollen und als Ansprechpartner für die Schüler dienen.
Es werden hierfür Schüler ausgewählt, die sich durch **überdurchschnittlich regelgerechtes Verhalten** auszeichnen, dies betrifft sowohl die jeweiligen Klassenregeln als auch die Hausordnung der Schule sowie den Umgang mit den Mitschülern.
- Die jeweiligen Schüler sind durch **Namensschilder** gekennzeichnet.
Dies sind laminierte Kärtchen im Format einer Visitenkarte, auf denen das Schullogo und die Aufschrift "Pausenhelfer" zu sehen ist. Diese Kärtchen sind an einem Band befestigt und werden von den "Pausenhelfern" während der Pause wie eine Art Halskette getragen.
- Für die Pausen-Helfer gelten besonders **strenge Anforderungen**, was das Regeleinhalten bzw. das soziale Miteinander betrifft.

Erfahrungen

- + Die Schüler waren sehr daran **interessiert**, diesen Dienst übernehmen zu dürfen und waren daher sehr bemüht, die von ihnen geforderten Regeln einzuhalten.
- + Die Schüler haben gelernt, Regeln zu **reflektieren** und die Einhaltung dieser Regeln angemessen einzufordern.
- + Die **Kommunikation** und der **Umgang** zwischen den Schülern bzw. zwischen Lehrern und Schülern **verbesserten** sich spürbar.

Schule: Pestalozzi-Schule Kronach,

Ansprechpartner: Stefan Mück, Manfred Bergmann, Pestalozzischule-kc@web.de