

„Expertenschüler“ übernehmen Verantwortung

In Freiarbeitsphasen übernehmen einzelne Schüler Expertenrollen, so dass deren personale, soziale und kommunikative Kompetenzen gestärkt werden. Dadurch wird die Lehrkraft entlastet und kann sich verstärkt der individuellen Förderung widmen.

Ziele

- Die Schüler lernen **Verantwortung** zu übernehmen.
- Die Schüler lernen, anderen Schülern **Lerninhalte** zu **vermitteln** und diese abzufragen.
- Stärkung und Förderung der **Kommunikation** zwischen den Schülern
- positive Beeinflussung des **Umgangs** der Schüler untereinander

Durchführung

1. Für jede Freiarbeits-Station ist ein (oder mehrere Schüler) der so genannte „**Experte**“, der sich intensiv mit der Thematik seiner Station auseinandersetzt. Die Auswahl des „Experten“ ergibt sich entweder aus den Neigungen und Interessen, aber auch aus den Stärken und Schwächen der einzelnen Schüler.
2. Je nach Umfang des Materials oder bereits vorhandener Kompetenz des Expertenschülers bereitet sich dieser zu Hause vor oder erhält eine Einweisung von der Lehrkraft.
3. Während der Freiarbeit wenden sich die übrigen Schüler bei Fragen an diesen „Experten“.
4. Der **Lehrer** übernimmt lediglich die **Endkontrolle**.
Ansonsten besitzt er ein zeitliches Fenster, um individuell zu fördern und zu beobachten.

Erfahrungen

- + Die Schüler waren sehr daran **interessiert**, die **Aufgabe des Fachmannes** übernehmen zu dürfen.
- + Die Schüler waren daher **motiviert**, setzten sich intensiv mit bestimmten Lerninhalten auseinander.
- + Schwache Schüler wurden in ihrer **Persönlichkeit gestärkt**, da sie für bestimmte Lerninhalte als „Experten“ fungierten.

- + Der **Umgang** der Schüler untereinander wird deutlich positiv beeinflusst, vor allem was das Kommunikationsverhalten betrifft.
- + Der **Lehrer** kann die Schüler während der Freiarbeit **individuell fördern**.
- + Die Schüler waren eher bereit, sich von ihren Klassenkameraden kontrollieren zu lassen bzw. Hilfe anzunehmen als vom Lehrer.

Schule: Pestalozzi-Schule Kronach

Ansprechpartner: Stefan Mück, Manfred Bergmann, Pestalozzischule-kc@web.de