

## Förderung der Eigenverantwortung – Heftführung

Schüler bewerten anhand eines Kriterienkatalogs wiederholt ihre Heftführung selbst.

### Ziele

- Die Schüler sollen durch **Bewertung** ihres **eigenen Heftes** motiviert werden, ihre Einträge sauberer zu gestalten
- Sie übernehmen durch sich wiederholende Selbstbewertung die **Verantwortung** für ihr „Lernmaterial“ selbst.

### Durchführung

#### Ausgangssituation:

- Die Schüler führten im Mathematikunterricht ein Theorieheft, in das Merksätze, Formeln, etc. und einschlägige Beispiele eingetragen wurden sowie ein Übungsheft für Schulübungen und Hausaufgaben.
- Da Fehler in der Mathematik häufig durch unstrukturierte Heftführung und schlampige Schrift begünstigt werden, sollten die Schüler ihre Hefte wiederholt selbst bewerten und so ihre Heftführung verbessern.

### Vorgehensweise:

1. Die Schüler **bewerten** ihr Theorie- oder Übungsheft. → [Kriterienkatalog Theorieheft](#)  
→ [Kriterienkatalog Übungsheft](#)

#### *Beispiel:*

Bewerte dein Theorieheft mit Hilfe der angegebenen Kriterien selbst.

	1	2	3	4
Mein Heft hat eine gute äußere Form.				
Die Seiten in meinem Heft sind unbeschädigt.				
Mein Heft hat ein zum Thema gestaltetes Deckblatt.				
Mein Heft ist vollständig.				
Meine Aufzeichnungen sind datiert.				
Die Überschriften sind markiert.				
Ich habe sauber geschrieben.				
Ich habe die Seiten übersichtlich gestaltet.				
...				

2. Anschließend **formulieren** sie, **was** sie in naher Zukunft und ganz leicht **verbessern** können.  
Dies wird auf dem Bewertungszettel oder im Heft selbst aufgeschrieben.

3. Nach einem gewissen Zeitabstand erfolgt die **Bewertung erneut**.
4. Nun muss verglichen werden, ob sich etwas verändert hat und die **Vorsätze eingehalten** wurden.
5. Es werden wieder **Verbesserungsvorschläge** von den Schülern selbst formuliert, usw.
6. Die Unterlagen (Bewertungsbögen) wurden in einem „Portfolio“ abgeheftet.  
Die Schüler konnten so anhand des Inhalts der Portfoliomappe ihren **Erfolg selbst erkennen**.

### **Erfahrungen**

- + Selbst äußerst unordentliche Schüler wurden **motiviert** ihr Heft sauberer zu gestalten, da es bei einer erneuten Bewertung den Schülern äußerst peinlich war, wenn sie selbst keine Veränderung feststellen können.
- + Bei den Schülern entstand mit der Zeit ein gutes Maß an **Selbstkritik** hinsichtlich ihres Heftes.
- + Eltern sahen sich in ihren eigenen Bemühungen um eine gute Heffführung ihres Kindes bestärkt.

### Tipps:

- Zu Beginn ist dem Schüler unbedingt auch die **Lehrereinschätzung** mitzuteilen, damit er sein Heft realistisch bewerten kann.
- Ein Erfolg stellt sich nur dann ein, wenn die Bewertung **in regelmäßigen Abständen** erneut erfolgt.

*Schule:* Peter-Vischer-Schule (Gymnasium), Nürnberg,  
*Ansprechpartnerin:* Inge Spies, [Spies@stadt.nuernberg.de](mailto:Spies@stadt.nuernberg.de)

### **Material:**

Bewertungsschema Theorieheft  
Bewertungsschema Übungsheft