

## Nutzung von Jahrgangsstufentests zur Diagnose im Fach Deutsch

Die Auswertung von Jahrgangsstufentests mit Hilfe von vordefinierten Excelmasken ermöglicht eine individuellere Analyse der Schülerleistungen im Bezug auf verschiedene Kompetenzbereiche im Fach Deutsch.

### Ziele

- **Analyse der Stärken und Schwächen** von Schülern im Bereich der durch die Jahrgangsstufentests und schulinternen Tests im Fach **Deutsch** erfassten **Kompetenzbereiche**
- Ableitung von Konsequenzen für die **Fachschftsarbeit**

### Durchführung

1. Nach der Durchführung der Jahrgangsstufentests nutzen die Deutsch-Fachlehrer der Jahrgangsstufe 6 (analog auch in Jgst. 8 anwendbar) zur **Erfassung der Testergebnisse** die **Excelmasken** des ISB.

→ vgl. [www.isb.bayern.de/isb/index.aspx?MNav=0&QNav=11&TNav=0&INav=0&VTyp=1&Fach=12&VJg=23](http://www.isb.bayern.de/isb/index.aspx?MNav=0&QNav=11&TNav=0&INav=0&VTyp=1&Fach=12&VJg=23)

Beispiel:

Aufgabe Nr.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Summe	Note	K I	K II	K III	K IV	
Mustername, Vorname																							
Summe erreichte Punkte																							
Durchschnitt																							
Lösungsgrad																							
Schülerzahl																							
Davon Legasthener																							
Summe erreichte Punkte ohne Legasthener																							
Lösungsgrad ohne Legasthener																							
Summe erreichte Punkte nur Legasthener																							
Lösungsgrad nur Legasthener																							

2. Der Fachbetreuer ergänzt die Klassenergebnisse mit den **schul- und bayernweiten Ergebnissen** und stellt das Gesamtergebnis den Fachlehrern wieder zur Verfügung.

(Die Excel-Vorlage berechnet alle Ergebnisse automatisch. Lediglich die einzelnen Schülerwerte bzw. bayernweiten Ergebnisse müssen eingegeben werden.)

3. Anhand des Tabellenreiters **Kompetenzbereiche** kann nun der Fachlehrer den Stand seiner Schüler im Vergleich zum Gesamtergebnis feststellen und so einen eventuellen **Förderbedarf ermitteln**.

*Beispiel:*

Name: \_\_\_\_\_

Kompetenzbereich:	I	II	III	IV
erzielte Werte:				
Werte der Klasse:				
Werte der Schule:				
bayernweite Werte:				

4. Im nächsten Schritt kann der Fachlehrer für einzelne Schüler mit auffälligen Ergebnissen **individuelle Schülerprofile** erstellen, die insbesondere auch der Analyse des Abschneidens der Schüler in einzelnen Teilbereichen dienen.

*Wichtige Aspekte bei Auswertung und Interpretation der Ergebnisse:*

Durch den Vergleich mit den landesweit erzielten Ergebnissen erhalten Lehrkräfte in ihren Förderaussagen zusätzliche **Sicherheit**, weil sie bei ihrer Einschätzung über die Grenzen der eigenen Klasse hinausblicken können. Bei der Interpretation der Daten müssen allerdings **Über- bzw. Fehlinterpretation** ausgeschlossen werden, besonders wenn es um Vergleiche der Leistungen einzelner Schüler mit den Parallelklassen bzw. dem bayernweiten Ergebnis geht. Grundsätzlich gilt, dass eine Einordnung der Ergebnisse der Jahrgangsstufentests **Beobachtungen aus dem Unterricht** und Leistungserhebungen mit **einbeziehen** muss. Tendenzen, die im Unterricht erkennbar sind, können durch die Ergebnisse aus Jahrgangsstufenarbeiten bestätigt werden; umgekehrt ergeben sich aus der Analyse der Arbeiten häufig Vermutungen, die im täglichen Unterricht weiter verfolgt werden können.

5. Auf dieser Grundlage sieht die Lehrkraft, wo spezieller **Förderbedarf** besteht und kann z. B. in den Intensivierungsstunden den betroffenen Schülern auf sie **abgestimmte Aufgaben** zur Verfügung stellen.

## Erfahrungen

- Bei einigen Lehrkräften bestanden anfangs noch Berührungsängste oder es fehlten Erfahrungen im Umgang mit Excel. Daher war auch die Eingabe der Daten noch relativ zeitaufwändig.
  - In der 1. Fachsitzung des Schuljahres müssen das Verfahren und die Ergebnisse besprochen werden.
- Die aus den Ergebnisse der Jahrgansstufentests gefolgerten Fördermaßnahmen können in den Intensivierungsstunden umgesetzt werden, allerdings wurde beobachtet, dass der Förderbedarf einzelner Schüler sogar über diese Möglichkeit hinaus geht.

*Schule:* Peter-Vischer-Schule (Gymnasium), Nürnberg  
*Ansprechpartner:* Dieter Schaefer, E-Mail: Dieter.Schaefer@odn.de