

Individuelles Feedback zu einer Schulaufgabe (Englisch)

Jeder Schüler erhält mit der Herausgabe der Englisch-Schulaufgabe einen individuellen Feedbackbogen, der Auskunft über Stärken bzw. Übungsbedarf in einzelnen Bereichen gibt.

Ziele

- Die Schüler sollen über das **individuelle Feedback** nach einer Schulaufgabe Anhaltspunkte bekommen, **welche Fehler** sie gemacht haben und wo sie für die nächste Schulaufgabe noch ansetzen könnten, um ihre **Leistung zu verbessern**.

Durchführung

1. Der Lehrer **analysiert** die Englisch-Schulaufgaben der Schüler individuell nach den Bereichen:

- Vocabulary
- Tenses
- If - clauses
- Translation
- Text production

2. Er erstellt für jeden Schüler einen **individuellen Feedbackbogen**.

Beispiel:

1. Explain in your own words!

Great, you explained everything right!	x
You know what the words mean, but you have a bit of trouble explaining them. Take a look at the middle part in your vocabulary section in the book.	
Whoops! That went wrong! Learn your words more carefully!	
Don't leave out parts of the test! That is not good! ☹	

2. Tenses, tenses, tenses!

Great, only very few mistakes!	
Take a little more care, you can do it!	
Watch out for the marker words! They tell you which tense to use!	
Watch out for the 3 rd person singular - s! You only have to put it in the present tense forms!	x
Take a look at your irregular verbs and the auxiliaries again!	

3. If – clauses

Great, you really know your if – clauses!	
Work a little bit more carefully, and don't forget that if and would do no good!	x
Please take a look at that again and don't be too shy to ask me again, ok?	

4. Saying it in English

Well done! You can express yourself!	
Watch out for the word order!	x
You really should learn your words more carefully, that will help in the next test.	
You need to take a little bit more care, don't leave out words.	
Watch out for the tenses when you translate!	

5. Text production

...

3. Jeder Schüler erhält mit der Herausgabe der Englisch-Schulaufgabe einen solchen Feedbackbogen.

Erfahrungen

- + Die Schüler nahmen den Bogen sehr gut an. Die einhellige Meinung war, dass sie sich mit diesem Bogen auf die nächste Schulaufgabe nun **besser vorbereiten** könnten.
- + Das Feedback erwies sich bei leicht zu behebbenden Fehlern (etwa zu wenig oder zu ungenau gelernte Vokabeln) bereits in der nächsten Lerneinheit als wirksam. Auf längere Sicht liegen jedoch noch keine Erfahrungswerte vor.

Schule: Peter-Vischer-Schule Nürnberg

Ansprechpartnerin: Katharina Dobe